

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				 MATEMATICAS
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	COGNITIVA	Asignatura:	MATEMÁTICAS-INFROMÁTICA		
Periodo:	2	Grado:	TRANSICIÓN		
Fecha inicio:	Abril	Fecha final:	Junio		
Docente:				Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo influye en el niño y la niña el reconocer las características, nociones y conceptos de los objetos que hay en el contexto?

COMPETENCIAS:

Identificar los números del 10 al 40 de forma visual y escrita a través de ejercicios de secuencia, seriación y conteo, expresando con seguridad que maneja asertivamente el tema.

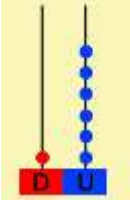

ESTANDARES BÁSICOS:


Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.

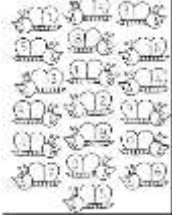
	Informática		<p>Identificar que es el internet</p> <p>Consignar</p> <p>INTERNET</p> <p>Herramienta que te acerca al conocimiento y entretenimiento.</p> <p>Observar el video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iwDN7C9WKjc</p> <p>Representar con dibujo lo que más te gustó del video</p>			
SEMANA 2	Cognitiva	Números del 10 al 40	<p>-Escribir la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Identificar la familia de los números del 10</p> <p>Poner el sello del número 10</p> <p>Colorear</p> <p>Escribir la secuencia del 10 al 19</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 78 a la 81 del libro A</p> <p>COMPROMISO</p> <p>Realizar las páginas 82,83 y 84. del libro A</p> <p>-Identificar la familia de los números del 20</p> <p>Poner el sello del número 20</p> <p>Colorear</p> <p>Escribir la secuencia del 20 al 29</p>			

	Informática		<p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 85, 86 y 87 del libro A.</p> <p>Conocer el uso adecuado del internet</p> <p>Consignar</p> <p>USO ADECUADO DEL INTERNET</p> <ul style="list-style-type: none"> -No abrir mensajes extraños -Proteger información personal -Cámara web solo con conocidos -Todo lo publicado no es cierto. <p>Observar el video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2TferQprZ0g</p> <p>Representar con dibujo.</p>			
SEMANA 3	Cognitiva	Números del 10 al 40	<p>Escribir la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Identificar la familia de los números del 30</p> <p>Poner el sello del número 30</p> <p>Colorear</p> <p>Escribir la secuencia del 30 al 39.</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 88 y 89 del libro A.</p>			

	Informática		<p>Identificar Ventajas y desventajas del internet</p> <p>Consignar</p> <p>INTERNET VENTAJAS Y DESVENTAJAS</p> <p>Reconocer cuando es importante usarlo y cuando no</p> <p>Observar el video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=o26sqryP0qg</p>			
SEMANA 4	Cognitiva	El ábaco	<p>Identificar la familia de los números del 40</p> <p>Poner el sello del número 40</p> <p>Colorear</p> <p>Escribir la secuencia del 40 al 49</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 90 y 91 del libro A</p> <p>Escribir la fecha en el cuaderno # 2</p> <p>Consignar</p> <p>EL ABACO</p> <p>Me sirve para contar, sumar y restar unidades y decenas</p>			

	Informática	Iconos	 <p>Identificar imágenes relacionadas con el internet</p> <p>Consignar</p> <p>INTERNET EXPLORER</p> <p>Es uno de los navegadores</p> <p>Decorar la imagen con plastilina en una ficha bibliográfica.</p> 			
SEMANA 5	Cognitiva		<p>Escribir la fecha en el cuaderno # 2</p> <p>Afianzar el concepto del ábaco</p> <p>Realizar ubicación de números en el ábaco con los números del 1 al 40</p> <p>Fortalecer la identificación de los números del 1 a 40</p> <p>Consignar</p> <p>ANTES Y DESPUES</p> <p>Realizar ejercicios de ubicación de números</p>			

	Informática		<div> <div></div> <div>5</div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div>24</div> <div></div> </div> <div> <div></div> <div>38</div> <div></div> </div> <p>Identificar el icono de google</p> <p>Consignar</p> <p>GOOGLE</p> <p>herramienta para consultar diversos temas</p> <p>-colorea la imagen en forma correcta.</p> 			
SEMANA 6	Cognitiva	Evaluación	<p>Afianzar proceso de ejercicios de antes y despues</p> <p>Completar la ficha con los números undicados</p>			

	Informática		 <p>Escribir la fecha en el cuaderno</p> <p>Consignar</p> <p>Evaluación de números antes y después</p> <p>Ubicar en forma correcta los números que van antes y después a partir de un numero indicado</p> <p>Identificar el icono de google chrome</p> <p>Consignar</p> <p>GOOGLE CHROME</p> <p>herramienta para consultar diversos temas con más agilidad</p> <p>-calcar el icono</p> <p>-Buscar imagen en internet, proyectarla en el televisor</p> <p>-colorea la imagen en forma correcta.</p>			
SEMANA 7	Cognitiva	Mayor que y menor que	<p>Identificar los símbolos de menor que y mayor que</p> <p>Consignar</p> <p>MENOR QUE < MAYOR QUE ></p> <p>Contar la historia de los peces Martin y Martina</p>			

	Informática		<p>Representar con dibujo</p> <p>Realizar ejercicios con material didáctico (peces)</p> <p>Consignar</p> <p>GOOGLE MAPS</p> <p>herramienta para consultar sitios donde llegar al viajar</p> <p>-calcar el icono</p> <p>-Buscar imagen en internet, proyectarla en el televisor</p> <p>-colorea la imagen en forma correcta y decorar con papel rasgado.</p>			
SEMANA 8	Cognitiva	Evaluación final del periodo	<p>Realizar la evaluación final del periodo</p> <p>-Orientar cada una de las preguntas a los estudiantes</p> <p>-Ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p>			
SEMANA 9	Cognitiva	Libro	<p>Afianzar el concepto de MENOR QUE < MAYOR QUE></p> <p>Realizar ejercicios con material didáctico (peces) y trabajar las páginas 96 a la 99 del libro A</p> <p>Descompongo números en unidades y decenas</p> <p>Trabajar las páginas 94 y 95 del libro A</p>			

